



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. MONREALE - F. MORVILLO

PAIC8A300X

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. MONREALE - F. MORVILLO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **06/12/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **006600** del **03/10/2022** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **14/12/2022** con delibera n. 1*

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 6** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 7** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 8** Priorità desunte dal RAV
- 10** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 11** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



L'offerta formativa

- 13** Insegnamenti e quadri orario
- 15** Curricolo di Istituto
- 17** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 23** Attività previste in relazione al PNSD
- 24** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 25** Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione

- 26** Modello organizzativo
- 29** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 30** Reti e Convenzioni attivate
- 32** Piano di formazione del personale docente
- 34** Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La costituzione del nostro Istituto Comprensivo, risalente all'anno scolastico 2013/2014, consegue all'applicazione del Decreto Assessoriale n.8 del 5 Marzo 2013. Il programma di dimensionamento/razionalizzazione 2012/13 che ha interessato le scuole di Monreale, ha fatto sì che la scuola statale secondaria di I grado annessa all'Istituto d'Arte per il mosaico "Mario D'Aleo" fosse accorpata alla D.D. "Morvillo" creando un Istituto Comprensivo con sezioni di Scuola dell'Infanzia, classi di Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Attualmente l'Istituzione Scolastica accoglie una popolazione scolastica di 876 alunni, di cui 163 nelle scuole dell'infanzia, 510 nella scuola primaria e 203 nella scuola secondaria di primo grado; nello specifico, accoglie l'utenza scolastica che insiste nel territorio dove è ubicata la scuola ma anche un'utenza proveniente dalle zone rurali limitrofe.

Il contesto socio-economico locale degli studenti è abbastanza eterogeneo; situazioni di una discreta stabilità economica, per la presenza di professionalità di medio livello, sono affiancate a qualche situazione di disagio dovuta soprattutto all'incremento della disoccupazione. Il tasso di scolarizzazione dei genitori degli alunni si è leggermente innalzato negli ultimi anni. La maggior parte di essi possiede un diploma di scuola secondaria di primo grado, una buona percentuale possiede un diploma di scuola superiore, pochi sono i genitori in possesso di un diploma di laurea.

Nelle scuole dell'Istituto non si registrano fenomeni di dispersione scolastica o di abbandono. Nei pochi casi constatati le cause sono da attribuire alla frequenza irregolare, alle difficoltà di apprendimento, relazionali o familiari dei soggetti attenzionati. Si tratta di alunni che non si adattano facilmente alle regole, che hanno scarsa fiducia nelle proprie capacità, che presentano difficoltà di attenzione e di concentrazione e difficoltà legate alla sfera espressivo - comunicativa. Sono presenti alcune situazioni di disagio familiare o di rischio, in linea con i riferimenti percentuali di tutto il territorio nazionale, che la comunità scolastica si opera comunque a vivere come opportunità di crescita della persona attraverso una forte sensibilizzazione alla convivenza.

Territorio e capitale sociale



I quattro plessi costituenti la nostra istituzione risultano ubicati nel più nuovo quartiere di Monreale, quello di Santa Teresa che abbraccia un territorio in cui s'individuano situazioni socio-culturali ed economiche diversificate. Nel territorio sono presenti le seguenti risorse: Aiuto Materno e Consultorio; Biblioteca Comunale; Uffici Tecnici Comunali; Ufficio postale; Caserma dei Carabinieri; Parrocchia Santa Teresa; Liceo artistico Basile D'Aleo; Campo sportivo; Poliambulatorio.

Negli anni tra Territorio e Scuola si sono stabiliti rapporti di reciprocità e di cooperazione, scambi dinamici e complementari favorevoli allo sviluppo formativo policentrico di servizi alla persona. Per svolgere i suoi compiti istituzionali l'Istituto Comprensivo ha instaurato rapporti sempre più proficui con Enti ed Istituzioni, come Enti locali (Comune, Provincia, Regione), Biblioteche Comunali, Associazioni culturali e ambientaliste del territorio, Associazioni sportive e ricreative locali, Parrocchie, Carabinieri, Aziende del territorio, Agenzie di servizio, Reti di Scuole.

Risorse economiche e materiali

La Scuola Primaria "F. Morvillo" e il "Plesso Giordano" della Scuola dell'Infanzia sono ospitate nella stessa struttura progettata come scuola. Il plesso è dotato di un'ampia palestra coperta, di aule cablate e quasi tutte dotate di LIM e di una rete WIFI che copre tutto il perimetro in cui sono ubicate le classi. La scuola secondaria di primo grado è ubicata all'interno dell'attiguo Liceo artistico Basile- D'Aleo con il quale condivide spazi comuni interni e esterni. La quasi contiguità con il plesso Morvillo consente agli alunni di usufruire anche degli spazi comuni, sportivi e laboratoriali, presenti nella sede centrale di appartenenza.

Il "Plesso Indemburgo" della Scuola dell'Infanzia è ospitato al piano terra di un condominio. In tale plesso gli spazi all'aperto sono inesistenti e gli spazi interni sono alquanto limitati. Tuttavia le aule sono luminose e dispongono di arredi a 'misura' di bambino. Nei tre ordini di scuola si registra una consistente richiesta di incremento di popolazione scolastica che, tuttavia, non può essere accolta per insufficienza di aule soprattutto nella scuola secondaria di I grado che ha dovuto ubicare una classe all'interno della scuola primaria limitando agli alunni la possibilità di confronto e crescita con il gruppo dei pari e creando promiscuità, nell'uso dei servizi igienici, con gli alunni della primaria. La scuola è dotata di laboratori mobili (scientifico, linguistico e musicale) che vengono utilizzati in modo parziale perché



l'Istituto non dispone di spazi da adibire esclusivamente alla fruizione della strumentazione in dotazione.

Dal punto di vista economico le risorse dell'Istituzione scolastica sono esclusivamente statali, per quanto concerne la gestione ordinaria, gli stipendi, le supplenze e la retribuzione accessoria. L'Amministrazione Comunale provvede al finanziamento di alcune risorse materiali di propria competenza che risulta insufficiente per rispondere ai bisogni effettivi di diversa natura della scuola. Pur non disponendo di risorse economiche aggiuntive per la gestione ordinaria, l'Istituto promuove comunque svariate attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa, con ricadute e riscontri positivi, condotte attuando una politica di gestione strategica del personale e delle risorse finanziarie, ricorrendo, solo in alcuni casi e per particolari progetti extra-curricolari, ad un piccolo contributo volontario alle famiglie. Negli ultimi anni l'Istituto ha inoltre aderito a progetti legati all'innovazione tecnologica, accedendo ai fondi strutturali europei per l'implementazione, l'ampliamento e l'ammodernamento delle strumentazioni tecnologiche.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. MONREALE - F. MORVILLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	PAIC8A300X
Indirizzo	VIA B. GIORDANO, 10 MONREALE 90046 MONREALE
Telefono	0916405406
Email	PAIC8A300X@istruzione.it
Pec	PAIC8A300X@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icsmorvillo.edu.it

Plessi

PALAZZO INDEBURGO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PAAA8A301R
Indirizzo	VIA P.R.G., 1 MONREALE 90046 MONREALE
Edifici	<ul style="list-style-type: none">Via PRG 5 - 90046 MONREALE PA

S.MATERNA SANTINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PAAA8A302T
Indirizzo	VIA DELLA REPUBBLICA LOC. MONREALE 90046



MONREALE

VIA BIAGIO GIORDANO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice PAAA8A303V

Indirizzo VIA B.GIORDANO LOC. MONREALE 90046 MONREALE

Edifici

- Via B. Giordano 10 - 90046 MONREALE PA

I.C. MONREALE - F. MORVILLO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice PAEE8A3012

Indirizzo VIA BIAGIO GIORDANO MONREALE 90046 MONREALE

Edifici

- Via B. Giordano 10 - 90046 MONREALE PA

Numero Classi 26

Totale Alunni 522

SMS MORVILLO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice PAMM8A3011

Indirizzo VIA B. GIORDANO 14 - 90046 MONREALE

Edifici

- Via B. Giordano 14 - 90046 MONREALE PA

Numero Classi 12

Totale Alunni 215



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti in altre aule	35

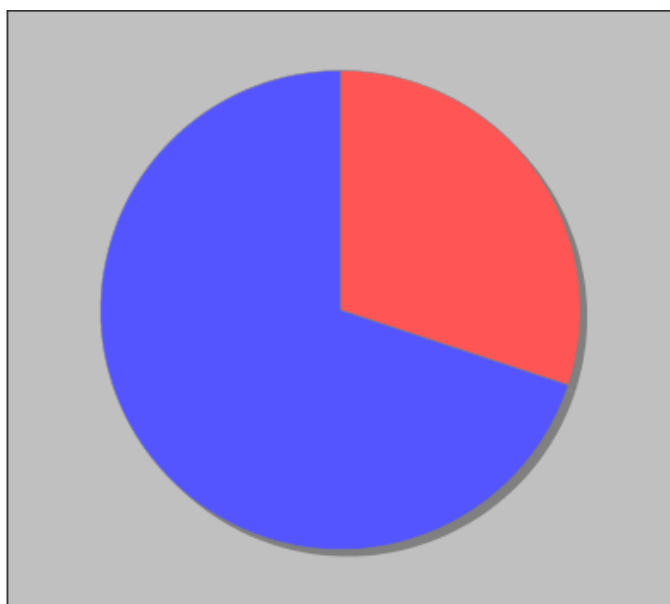


Risorse professionali

Docenti	97
Personale ATA	26

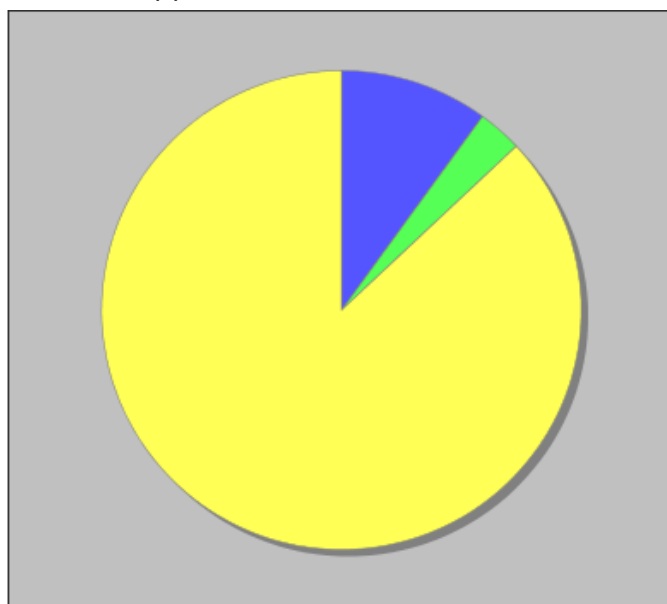
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 43
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 100

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 10
- Da 4 a 5 anni - 3
- Piu' di 5 anni - 87



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Sostenere il percorso scolastico di tutti gli studenti garantendo ad ognuno il successo formativo, potenziandone le abilità e recuperando le lacune

Traguardo

Incrementare almeno del 10% la progettazione di PSP finalizzati non solo al recupero e al potenziamento ma anche a promuovere e valorizzare le eccellenze

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Assicurare esiti più uniformi tra le classi nelle prove standardizzate

Traguardo

Implementare la somministrazione di prove di livello per classi parallele oltre ad italiano, matematica ed inglese, anche ad altre discipline.

● Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare ambienti di apprendimento stimolanti e inclusivi.



Traguardo

Favorire l'apprendimento delle competenze chiave non solo attraverso la cura degli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali, ma anche attraverso l'implementazione di spazi strutturati, favorevoli al raggiungimento del successo formativo e alla prevenzione dell'abbandono, anche con forme di flessibilità e u.o. inferiore a 60m.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), il Ministero dell'istruzione, nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0", ha inteso investire 2,1 miliardi di euro per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e, al tempo stesso, con un'altra specifica linea di investimento, promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico. La denominazione "Scuola 4.0" discende proprio dalla finalità della misura di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. Il "Piano Scuola 4.0" è previsto dal PNRR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento e intende fornire un supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa. Next Generation Classrooms è il titolo della prima azione del Piano "Scuola 4.0", che prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento. Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo progetteranno e realizzeranno ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo. La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento. La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituirà un gruppo di progettazione, coinvolgendo il personale e cercando di rapportarsi con l'Ente Locale per promuovere il potenziamento dei collegamenti internet nei diversi plessi.

L'iniziativa La scuola in cloud, in accordo al [Piano Operativo della "Strategia Nazionale per le Competenze Digitali"](#), è finalizzata alla promozione, produzione, e distribuzione di [risorse educative aperte](#) sul tema delle competenze e innovazioni del digitale in ambito scolastico (Asse di intervento 1).

Rivolta a tutte le scuole del territorio nazionale e ai vari stakeholder interessati - singoli insegnanti, educatori, gruppi di docenti e studenti, esperti, personale della scuola, famiglie, imprese - l'iniziativa



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

è mirata alla formazione, sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali del personale e di tutti gli attori della comunità scolastica, tramite la creazione di contenuti digitali sul tema, che potranno essere proposti per la pubblicazione e distribuzione OER “La scuola in cloud”.

Un apposito team didattico curerà le proposte per valorizzare e diffonderne i contenuti, i cui materiali saranno redatti, pubblicati e distribuiti in modalità mista e con estensioni online, nel rispetto degli interessi e tutelando il lavoro intellettuale e i diritti d'autore connessi ai creatori delle rispettive risorse.

Per quanto concerne l'iniziativa “ L'esperienza del cittadino nei servizi pubblici - scuole aprile 2022 - per implementazione e standardizzazione del sito web scolastico” l'intervento è finalizzato all'aggiornamento del sito web della scuola tramite l'utilizzo di un modello standard che migliorerà le esperienze digitali di genitori, studenti e, più in generale, dell'intera comunità scolastica.

L'obiettivo del progetto è quello di implementare e standardizzare il sito web scolastico in modo da rendere l'esperienza del cittadino, nei confronti della fruizione dei servizi pubblici, sempre più “facile” e comprensibile.



Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: PALAZZO INDEBURGO PAAA8A301R

25 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: VIA BIAGIO GIORDANO PAAA8A303V

25 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: I.C. MONREALE - F. MORVILLO PAEE8A3012

27 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: SMS MORVILLO PAMM8A3011



Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33



Curricolo di Istituto

I.C. MONREALE - F. MORVILLO

Primo ciclo di istruzione

Curricolo di scuola

<https://www.icsmorvillo.edu.it/attachments/article/265/CURRICOLO%20VERTICALE%20SCUOLA%20MORVILLO>

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



Classe IV



Classe V





Scuola Secondaria I grado

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III





Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● EDU GREEN

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione delle infrastrutture
- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità



Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

- Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

Conoscere il sistema dell'economia circolare

Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

Acquisire competenze green

Risultati attesi

La scuola ha aderito a due progetti finalizzati alla valorizzazione del risparmio energetico e del rispetto dell'ambiente Reti Cablate e Edu-Green.

Attraverso la realizzazione di Reti locali cablate l'Istituto tende a favorire la rigenerazione delle infrastrutture per minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura.

Gli alunni impareranno così a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative. Le risorse finanziate con il PON Reti locali cablate e wireless nelle scuole hanno permesso al nostro istituto di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi, nonché di consentire la connessione alla rete assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Attraverso il pon edu-green si tende alla rigenerazione dei saperi e dei comportamenti avviando gli alunni al superamento del pensiero antropocentrico, maturando la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia abbandonando la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare.

In tale ottica la scuola si propone; attraverso percorsi trasversali, curricolari ed extra-curricolari di mettere gli alunni nelle condizioni di:



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico ·
Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura
- Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo
- Conoscere la bioeconomia
- Conoscere il sistema dell'economia circolare
- Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico
- Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative
- Acquisire competenze green

I risultati attesi sono:



1. implementare sistemi educativi innovativi per lo sviluppo sostenibile
2. guardare alle diverse tematiche - energia, ambiente, cambiamento climatico, sicurezza alimentare, salute - in modo integrato per una conoscenza sistemica dell' ecosistema;
3. miglioramento delle politiche pubbliche;
4. costruire una coscienza critica sulle tematiche ambientali per contribuire allo sviluppo sostenibile in maniera autonoma;
5. creare una cultura dell'apprendimento rivolta allo sviluppo sostenibile che tramite la scuola coinvolga l'intera comunità.

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici



Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Informazioni

Descrizione attività

Entrando nello specifico, le attività prevedono una serie di iniziative di formazione in cui gli studenti sono chiamati ad essere i protagonisti dell'apprendimento, attraverso modalità che li impegnano attivamente nei temi inerenti lo sviluppo sostenibile, in un contesto in cui è possibile percorrere vie di collaborazione con docenti, ricercatori, antropologi, scrittori, tecnici. L'impegno del nostro Istituto nasce dal bisogno di sostenere processi di apprendimento che stimolino l'innovazione, la passione e l'emozione e che prevedano una formazione di alto livello su temi che riguardano la tutela e la salvaguardia dell'ambiente, perché la scienza, l'innovazione, la tecnologia, le idee dimostrano che un futuro diverso è possibile.

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico

Tempistica

- Annuale



Tipologia finanziamento

- Fondi PON



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: formazione docenti
ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

a formazione, secondo il PNSD potrà essere svolta sia da docenti della scuola, sia dagli enti di formazione, in entrambi i casi, dovranno dimostrare adeguata esperienza e aderenza ai modelli formativi delineati dalle progettualità delle reti. Il ruolo del formatore sarà quello di facilitatore dell'apprendimento, promuovendo la progettazione dei percorsi, creando contenuti, utilizzando tutte le potenzialità che il web e delle nuove tecnologie offrono. Il formatore inoltre si fa garante del post aula, creando gruppi digitali, attivando una community online. Secondo il PNSD il formatore ha come obiettivo trasversale quello di promuovere la cultura digitale, trasferendo le nuove competenze digitali a tutti gli apprendenti.



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico

Docenti curricolari

Docenti di sostegno



Piano per la didattica digitale integrata

Allegati:

Piano_Scolastico_Didattica_Digitale_Integrata_Morvillo.pdf



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	<p>Il docente vicario mette a disposizione le sue competenze gestionali, organizzative e di coordinamento per far funzionare al meglio la scuola e rispondere alle richieste delle famiglie; sostituisce il Dirigente in caso di assenza esercitandone tutte le funzioni anche negli organi collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando irapporti con l'esterno. Il secondo collaboratore: collabora con il dirigente e il docente vicario nell'organizzazione e nel controllo delle attività scolastiche;partecipa alle riunioni dello staff di supporto al dirigente; vigila sul rispetto del Regolamento di Istituto; sostituisce, in tutte le funzioni, il docente vicario in caso di assenza; verbalizza le sedute degli organi collegiali.</p>	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	<p>Presiedono riunioni interne, partecipano a incontri con Istituzioni esterne in rappresentanza del dirigente scolastico, si confrontano e si relazionano , in nome e per conto del dirigente, con l'utenza e con il personale, per ogni questione inerente le attività scolastiche dei rispettivi ordini di scuola.</p>	4



Funzione strumentale	Area 1 GESTIONE E MONITORAGGIO DEL P.T.O.F. INVALSI VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE ISTITUTO RAV PDM Area 2 GESTIONE E COORDINAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO AREA 3 DISPERSIONE, BES-DSA, Area 4 COORDINAMENTO AREA INCLUSIONE E SOSTEGNO	4
Animatore digitale	Formazione del personale docente, realizzazione di una cultura digitale nella scuola e nell'adozione di soluzioni innovative dal punto di vista tecnologico.	1
Docente specialista di educazione motoria	Partecipa , facendo parte a pieno titolo del team docente della classe, alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascun alunno e alla predisposizione della certificazione delle competenze rilasciata al termine della scuola primaria	1
Coordinatore dell'educazione civica	Coordina le attività all'interno del team dei docenti della scuola primaria e dei consigli di classe e, in sede di scrutinio , formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione	46

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente infanzia	Progetta il percorso educativo del gruppo e individuale; realizza le attività educative e di cura; monitora e verifica l'andamento e l'esito del percorso educativo	39



Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Sostegno
- Organizzazione
- Progettazione
- Coordinamento

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
--------------------------------------	---------------------	-----------------

Docente primaria

Stimola il processo di socializzazione attraverso la formazione e lo sviluppo cognitivo e psicologico individuale, nel rispetto delle differenze tra alunni; favorisce lo sviluppo della riflessione logico-critica e crea occasioni per rendere autonomi gli allievi; facilita, attraverso un lavoro di alfabetizzazione e di orientamento, l'acquisizione di conoscenze e abilità; prepara percorsi(o progetti) di recupero per alunni che richiedono ulteriore aiuto.

59

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento
- Sostegno
- Organizzazione
- Progettazione
- Coordinamento



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento , promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti al personale ATA.

Ufficio protocollo

1

Ufficio acquisti

1

Ufficio per la didattica

1

Ufficio per il personale A.T.D.

1

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online

Pagelle on line

Monitoraggio assenze con messagistica

Modulistica da sito scolastico



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: CERERE

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di ambito

Denominazione della rete: AMBITO 20

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di ambito

Denominazione della rete: OSSERVATORIO SCOLASTICO



Azioni realizzate/da realizzare

- Osservatorio d'area OPT

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali
- ASL
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Denominazione della rete: REP

Azioni realizzate/da realizzare

- Rete per il supporto e gestione di situazioni di emarginazione sociale, recupero e potenziamento

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
- ASL

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di ambito



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Inclusione e disabilità

Attività di autoaggiornamento sul nuovo Pei

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Modalità di lavoro

- Ricerca-azione

Titolo attività di formazione: Grammatica valenziale

Il percorso, inserito nell'ambito di un progetto di rete, ha visto la partecipazione di un gruppo di docenti delle classi II e IV che hanno svolto un percorso formativo inerente la tematica in oggetto. Successivamente verrà attivato un percorso di diffusione per tutto il collegio. Una prima formazione e sperimentazione è già stata attivata nelle classi seconde e quarte della scuola primaria.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e
competenze di base

Modalità di lavoro

- Ricerca-azione

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte



Titolo attività di formazione: TIC e nuove tecnologie per la didattica

Sono state proposte attività inerenti il miglior utilizzo per la didattica delle piattaforme e-learning

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Modalità di lavoro	• Ricerca-azione
--------------------	------------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: La normativa scolastica

Informazione/formazione sui principali aspetti dell'innovazione normativa utili alla gestione di aspetti didattici e/o organizzativi

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
--	-------------------------------------

Destinatari	Docenti neo-assunti
-------------	---------------------

Modalità di lavoro	• Ricerca-azione
--------------------	------------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--



Piano di formazione del personale ATA

Amministrazione trasparente

Descrizione dell'attività di formazione

La qualità del servizio

Destinatari

Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

La sicurezza a scuola

Descrizione dell'attività di formazione

La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali

Destinatari

Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola