

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCA MORVILLO"

✉ Via Biagio Giordano, 10 – 90046 Monreale (PA) ☎ 091/6417742 – 0917781462 – Cod. Fisc. 97163340827
C.U. UFTBBC – Email: paic8a300x@istruzione.it – scuolamorvillomonreale@gmail.com – Sito web: www.icsmorvillo.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1 | 3.1-2023-1143-P-30804

CUP: D34D23005790006

I.C.S. - "F. MORVILLO" - MONREALE
Prot. 0003618 del 12/04/2024
VII (Uscita)

Personale Docente – DSGA

Sito Web Istituzionale – Amministrazione Trasparente

Atti Scuola PNRR

OGGETTO: Avviso per il conferimento di incarichi Esperti e Tutor interni / esterni nell'ambito del Progetto "A new Life Space" – Avviso pubblico 132935 del 15/11/2023 PNRR "Competenze STEM e multilinguistiche nelle Scuole Statali (D.M. 65/2023).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti – Missione 4" Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 09/01/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 09/01/2024;
- VISTO** l'Atto di Concessione Prot. n. 1214 del 08/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. Lgs. 36/2023 Codice dei Contratti;
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA** la necessità di selezionare personale per la realizzazione del progetto M4C1 | 3.1-2023-1143- P-30804;
- VISTO** il Regolamento delle attività negoziali approvato dal Consiglio Istituto dell'08/02/2024 e la relativa integrazione dell'08/04/2024, delibera n. 29;

EMANA

il presente Avviso, mediante procedura comparativa, rivolto sia al Personale Docente interno della Scuola che esterno, per la selezione di Esperti e Tutor per il Progetto M4C1 | 3.1-2023-1143-P-30804 "A new Life Space" come in epigrafe indicato e candidatura autorizzata:

INTERVENTO A

PERCORSO	EDIZIONI	ALUNNI DESTINATARI	ORE / EDIZ.	DESTINATARI	COSTO ORARIO
Laboratorio STEMper la Scuola Primaria (Esperto + Tutor)	26	Scuola Primaria	15 h	Minimo 9 studenti	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche – CLIL (Esperto + Tutor)	4	Scuola sec. 1° gr.	18 h	Minimo 9 studenti	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

INTERVENTO B

PERCORSO	EDIZIONI	DOCENTI DESTINATARI	ORE / EDIZ.	DESTINATARI	COSTO ORARIO
Corso annuale di Formazione Linguistica per Docenti di livello B1 (QCER) (solo Esperto)	01	Docenti Scuola Infanzia, Primaria e Sec. I gr.	48 h	Minimo 5 Docenti	€ 122,00 Esperto
Corso annuale di metodologia CLIL per Docenti (solo Esperto)	01	Docenti Scuola Infanzia, Primaria e Sec. I gr.	48 h	Minimo 5 Docenti	€ 122,00 Esperto

ART. 1 – Requisiti di ammissione alla procedura selettiva

Il presente Avviso è finalizzato ad individuare Esperti e Tutor per l'intervento "A" e "B" del Progetto: "A new Life Space" così come indicato in oggetto.

Saranno considerate le candidature provenienti da Docenti sia interni che esterni all'Istituzione Scolastica, le candidature esterne verranno valutate solo in assenza di candidature interne.

In particolare, gli Esperti e i Tutor da selezionare, dovranno possedere i titoli e le esperienze professionali di seguito indicati:

INTERVENTO A: Personale da reclutare – Profilo Esperto

PERCORSO	DESCRIZIONE PERCORSO	EDIZ.	ORE	PROFILO
Laboratorio STEM per la Scuola Primaria (Avviso rivolto a personale interno e/esterno)	Laboratorio di n. 15 ore destinato alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria che prevede la realizzazione di attività didattiche curriculari basati sul coinvolgimento attivo delle alunne e degli alunni in iniziative didattiche significative basate sull'apprendimento esperienziale. Le attività dovranno essere progettate e realizzate in modo tale da valorizzare l'apprendimento esperienziale e provvederanno l'utilizzo critico e creativo della tecnologia, al fine di rendere partecipante attiva/o ciascuna/o alunna/o e sviluppare concretamente la propria autonomia e abilità organizzative.	26	15	Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso
Corso di Lingua inglese CLIL (Avviso rivolto a personale interno e/esterno)	Corso curricolare di n. 18 ore orientato allo sviluppo e al potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria di primo grado e alla promozione del multilinguismo. Nello specifico, il percorso è finalizzato al conseguimento da parte delle studentesse e degli studenti di una certificazione linguistica livello A2 nella Lingua Inglese.	4	18	Formatore Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1

INTERVENTO A: Personale da reclutare – Profilo Tutor

PERCORSO	EDIZIONI	ORE	PROFILO
Laboratorio STEM per la Scuola Primaria	26	15	Docente della Scuola Primaria
Corso di lingua Inglese CLIL	4	18	Docente della Scuola Secondaria di I grado

INTERVENTO B: Personale da reclutare – Profilo Esperto

PERCORSO	DESCRIZIONE PERCORSO	EDIZ.	ORE	PROFILO
Corso annuale di formazione linguistica per Docenti di livello B1 (QCER)	Corso annuale di n. 48 h. di formazione linguistica destinato ai Docenti al fine di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa nella Lingua Inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 10/03/2022, n. 62.	1	48	Formatore Esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1
Corso annuale di metodologia CLIL	Corso annuale di n. 48 h. di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei Docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri Docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera con verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.	1	48	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

ART. 2 – Periodo di svolgimento

Le attività saranno svolte tra Maggio 2024 e Maggio 2025, come dettagliato nelle tabelle descrittive.

ART. 3 – Compensi

Il compenso orario previsto per l'incarico di Esperto è pari ad € 79,00 nell'Intervento A e di € 122,00 nell'Intervento B, onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente. Tale compenso verrà corrisposto per ciascuna ora effettivamente prestata come da registro attività.

Il compenso orario previsto per l'incarico di Tutor è pari ad € 34,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente che verrà corrisposto per ciascuna ora effettivamente prestata come da registro attività.

ART. 4 – Compiti del Docente Esperto

1. Predisporre un progetto attinente all'attività di formazione e laboratoriale ad integrazione della candidatura;
2. Predisporre la progettazione dettagliata dei contenuti e delle attività di intervento da inserire nella piattaforma;
3. Mettere in atto strategie didattiche innovative, adeguate agli obiettivi programmati;
4. Coordinarsi con il Tutor e la figura di riferimento del gruppo di lavoro;
5. Implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza.

ART. 4/BIS – Compiti del Docente Tutor

1. Annotare nel registro le presenze degli studenti, degli Esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;
2. Collaborare con il gruppo di lavoro per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento;
3. Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti delle attività;
4. Predisporre i bandi per il reclutamento dei corsisti;
5. Gestire il reclutamento dei corsisti, nonché il monitoraggio della frequenza degli stessi;
6. Implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza.

ART. 5 – Criteri di partecipazione alla selezione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti documenti, che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione di cui al successivo art. 7:

1. Modulo di candidatura (**Allegato A** domanda di partecipazione) debitamente compilato e sottoscritto;
2. Modulo autovalutazione (**Allegato B**);
3. Progetto didattico attinente all'attività di formazione e laboratoriale (solo per il candidato esperto) (**Allegato C**);
4. Curriculum vitae in formato Europeo, datato e sottoscritto; pena l'esclusione dalla procedura di selezione nel CV devono essere evidenziati in giallo o altro colore i titoli e le esperienze dichiarate valutabili nella candidatura;
5. Copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

ART. 6 – Presentazione della domanda (termini, modalità e comunicazione con i candidati)

La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente attraverso l'utilizzo del modulo allegato al presente avviso per la Candidatura alla selezione di Esperti e Tutor.

La domanda dovrà pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail paic8a300x@istruzione.it o brevi manu con oggetto (o scritto sulla busta) *"Partecipazione all'Avviso Esperti / Tutor – Progetto A new Life Space"*.

I termini di presentazione della domanda di partecipazione sono:

- per il **Personale interno** entro le ore 12 del **19 Aprile 2024**;
- per il **Personale esterno** entro le ore 12 del **29 Aprile 2024**.

La domanda di partecipazione deve essere compilata, in ogni sua parte, datata e firmata sotto la propria responsabilità, pena l'inaccettabilità della candidatura e dichiarandosi consapevole delle sanzioni penali derivanti da dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'articolo 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 esuccessive modificazioni e integrazioni. La domanda dovrà altresì contenere la seguente dichiarazione: *"Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nel presente avviso pubblico"*. Ai sensi del predetto D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

Questo Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopracitato DPR 445/2000.

ART. 7 – Commissione giudicatrice e valutazione dei candidati

La commissione giudicatrice sarà nominata con Decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza dei termini previsti per la presentazione delle domande di candidatura.

La commissione di valutazione, verificata la congruità dei profili richiesti dal bando, attribuirà ad ogni candidato un punteggio in funzione delle tabelle di valutazione seguenti. A parità di punteggio prevarrà il più giovane di età.

ESPERTO

TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE	PUNTI
1. Diploma di laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto <i>·Fino a 99/110: punti 6 – da 100/110 a 110/110 punti 9 – 110/110 con lode punti 10</i>	Max punti 10
2. Diploma di laurea triennale specifica afferente alla tipologia del progetto (non cum. Punto 1) <i>·Fino a 99/110: punti 2 – da 100/110 a 110/110 punti 5 – 110/110 con lode punti 6</i>	Max punti 6
3. Altro diploma di laurea, anche non afferente alla tipologia del progetto <i>·punti 1 per ciascun titolo</i>	Max punti 1
4. Altri titoli (dottorato, master 2° livello) afferenti alla tipologia del progetto <i>·punti 1 per ciascun titolo</i>	Max punti 2
5. Abilitazione all'insegnamento <i>·punti 1</i>	Max punti 1
6. Aggiornamento e formazione specifica ricevuta <i>·punti 0,50 per esperienza</i>	Max punti 3
7. Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo (es. Icdl, Eipass, IC3, Itil.) <i>·punti 1 per certificazione</i>	Max punti 2

TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTI
8. Esperienze di docenze nel settore di pertinenza <i>punti 1 per ogni anno di servizio o frazione superiore ai 180 giorni</i>	Max Punti 10
9. Precedenti esperienze in progetti formativi e/o PON/POR <i>·punti 1 per ciascun corso</i>	Max Punti 5
10. Altre esperienze lavorative/professionali nel settore di pertinenza <i>·punti 0,50 per esperienza</i>	Max Punti 3

TUTOR

TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE	PUNTI
1. Diploma di laurea specialistica o laurea vecchio ordinam. <u>afferente alla tipologia del progetto</u> <i>· Fino a 99/110: punti 6 – da 100/110 a 110/110 punti 9 – 110/110 con lode punti 10</i>	Max punti 10
2. Diploma di laurea triennale specifica afferente la tipologia del progetto (non cum. Punto 1) <i>· Fino a 99/110: punti 2 – da 100/110 a 110/110 punti 5 – 110/110 con lode punti 6</i>	Max punti 6
3. Altro diploma di laurea, anche non afferente alla tipologia del progetto <i>·punti 1 per ciascun titolo</i>	Max punti 1
4. Altri titoli (dottorato, master 2° livello) afferenti alla tipologia del progetto <i>·punti 1 per ciascun titolo</i>	Max punti 2
5. Aggiornamento e formazione specifica ricevuta <i>·punti 0,50 per esperienza</i>	Max punti 3
6. Certificazioni informatiche riconosciute a livello europeo (es. Icdl, Eipass, IC3, Itil.) <i>·punti 1 per certificazione</i>	Max punti 2
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	PUNTI
7. Esperienze specifiche in pubbliche amministrazioni nel settore di pertinenza <i>·punti 1 per ogni esperienza</i>	Max Punti 15
8. Esperienze lavorativa con partita Iva nel settore di pertinenza <i>·punti 1 per ogni anno di attività svolta</i>	Max Punti 5

Per le selezioni dei Tutor i Docenti interni saranno selezionati con priorità. Dopo la valutazione della Commissione, la graduatoria sarà pubblicata sul sito web istituzionale nell'apposita sezione.

ART. 8 – Responsabile del Progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il RUP (Responsabile Unico del Progetto), nella presente selezione, è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Francesca Giammona.

ART. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per le finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo delle graduatorie. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di fare rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ART. 6 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato nel sito web della Scuola, www.icsmorvillo.edu.it – Amministrazione Trasparente (sez. Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO – R.U.P.

(Dott.ssa Maria Francesca Giammona)

Firmato digitalmente ai sensi del codice di Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse